

## 翁铁慧副部长讲话录音整理稿

(2019年7月5日)

首先第一个来意，这是我们部党组“不忘初心 牢记使命”主题学习活动的一部分有任务，我自己作为党组成员，主动提出应该对高校思想政治教育工作进行调研。我现在到部里面大概工作半年多不到一年，那么除了思想政治教育工作以外，“双一流”的建设是非常重要的事，这是国家战略。党中央国务院明确了在中国高校建“双一流”的战略决策，事实上就是希望到本世纪中叶要把我们国家从高等教育大国变成高等教育强国。实际上到明年，虽然时间不到五年，但我们就算是五年一轮，到2020年第一轮要做中期评估，做阶段性的考查，所以任务非常重，压力很大。我定了一个计划，今年争取把所有31个省市自治区试着都走一遍，140多所“双一流”高校争取走掉2/3，尽量多走一点。现在这是第49所。但是走的学校是肯定不止50所，因为还有一些像今天下午的山西大学就不是“双一流”的学校，一共差不多走了五六十所学校。所以山西我觉得特别要来，虽然没有部属高校，但是骆书记特别重视，专程到教育部跟宝生部长沟通有关“双一流”学校、一级学科建设，山西的重点建设的学校情况。省长也特别重视，早上听复明省长说了“1331计划”，事实上说明山西

省委省政府对高等教育的发展是下定了决心，所以我想我们有理由会支持。另外今天来了以后，就有感性认识了，虽然太原理工大学的书记校长跟着省委书记一起去过教育部，后来山西大学的校长书记和厅长也都到我这里来，希望教育部给更多的支持。所以我们无论如何放假之前要过来看看，有些我只能到假期以后再去了。

今天来了收获还是很大，山西来过很多次，但是太原理工是第一次。今天你们给我看的这些点应该说是非常有亮点的。作为理工科见长的学校，所以当初省委省政府把太原理工作为“211”的建设单位，后来就按照政策进入了“双一流”。在非常艰难的环境下，比如在锅炉房里面拿出成果，这也是非常不容易的。当然现在我们的日子会好过的，我相信新校区来了以后，日子肯定会好过。过去这段时间可能比较艰难，但是在艰难的环境下，太原理工大学走到了今天不容易而且有亮点。我看117年学校的发展历史，确实工科见长，特色还是比较鲜明的。而且正好山西属于煤矿资源特别丰富的省份，在专业上面煤化工特色尤其鲜明。所以在你们给我介绍的化学工程、机械工程、材料工程以及这几个学科的交叉，我觉得都有特色。所以我相信在山西省委省政府的大力支持下，我觉得对太原理工还是有信心的，我们一定会全力支持。另外今天看了你们立德树人的一些案例，很有亮点，而且不是一时半会儿建

起来的，这么长的时间能够坚持下来（很不容易）。正好最近总书记批示关于高校学生党员发展和前段时间关于高校的学生社团的建设，党的领导怎么充分体现，我们今天在你们的机械学院里面看到了雏形，接下来在社会调查研究的基础上，把太原理工好的做法积极推广，向总书记报告、向中央领导报告时可以体现一下。刚才司长们已经提了一些意见和建议，有一些可以供你们参考，说过的我就不重复了，有些我再稍微说一下。

第一，我觉得作为大学，特别是太原理工这种作为“双一流”建设高校，接下来可能我们确实还是要以立德树人为生命线，提升人才培养的质量和水平。这里面首先是立德树人。总书记在3月18号的学校思想政治理论课教师座谈会上做了重要讲话，再结合去年的教育大会和2016年的高校思想政治工作会议，总书记几次的重要讲话，所以我们一定要贯彻落实。最近在中央教育领导小组的直接领导下，经过相关人员的努力，我们1+3文件就要出台了。我很高兴的是我们写的内容，山西已经在做，我们一出台就可以说，山西已经做过了。接下来我们报中央领导，因为从地方工作来讲，我是比较不赞同以文件落实文件的。1+3文件出台后，地方就不要再出文件了，因为我们1+3文件已经很明白了，地方就按照这个做就行了。接下来我们督查时不会问你们出了文件没有，我觉得有

时候省委省政府就不要出文件了，你们出方案就可以了，比如说辅导员队伍怎么到位，思政课教师队伍 1:350，给了多少编制，什么时候到位？就可以了。所以我想我们贯彻落实也要创新，不要以文件落实文件，会议落实会议。那么我看到山西已经至少是有计划，而且在近期内都能够达到，这个非常好，也希望太原理工大学能够在思想政治理论课的建设，以及课程思政。刚才我们院长都在说自己在搞课程思政。所以说课程思政任务是非常重要的，这也是总书记讲的思想政理论教育要有惊涛拍岸之势，但是思想政治教育又要有润物细无声的功力。那么课程思政恰恰就是润物细无声。不是说把所有的专业课都说成思政课，但是所有的专业课里面都要有思想教育的内容凸显出来，每个教师都要有这种教育人的意识，有时候这个效果也许是难以想象的。所以同心圆要画好，另外三全育人，太原理工也是属于试点单位。希望山西省和太原理工大学能够加强，特别是基层党的建设。我最近看到关于基层党建的一个条例，中组部修订，说是修订，基本是重新写。我昨天圈了一下，有很大的变化，包括每个学校常委的职数，是可以动的。因为 31 号文件指出“三长进常委”，很多学校没办法，都做了一些处理。我不知道太原理工怎么处理？都落实了。但有的常委进了没办法，就兼任，常委数不能增加，然后把统战部长变成常务副部长，正处级。然后某个校领导兼任统战部长，很

多学校是这么做的。所以接着这个事情我看条例里说是可以变化。如果这样的话是加强党的建设的表现。所以这些包括对基层的党组织、党支部的建设是有帮助的，我想这个条例今年年底明年年初能够出来，我觉得对明年开展工作是有很大的帮助的。另外一个教师队伍建设要搞好，教师工作部的职责到底是什么要搞清楚，我们一线基层党的工作能不能做好教师的思想工作，凝聚教师的力量？所以我希望太原理工大学能在这方面下功夫，将立德树人能落到实处。

人才培养当中，就是本科生教育、研究生的教育，当然本科生教育是基础。今天黄校长讲了很多“双万”计划，还有两位一线的院长都谈到了，说实话我是比较赞同，因为我在高教司大概管了两三个礼拜，后来登华同志来了，我就给他管了。但是开始的时候有所了解，“双万”、“双金”这是加强本科生教育的。像太原理工这样的学校，本科生教育是看家本领，也是学科建设不可缺少的组成部分。如果教育教学、人才培养不算是学科建设的话，那就问题大了。这是基础，基础不牢，地动山摇。学科建设的根本是为了教育人、培养人。当然同时它也有科学研究、团队建设和知识溢出的功能。但是更重要的基础是教育。而本科生教育是基础的基础。咱们今天来调研“双一流”建设，最后你们拿到“双万”、“双金”，是你们水到渠成的事情，如果要靠教育部来照顾，对不起，我们在对

你们评估的时候，我们要打个问号。所以我建议你们一定要有这种自信。我本科生教育就是抓的很好，我一定是拿“双万”、“双金”来说事儿，我拿到了这个，“双一流”建设当中的教育教学就是优秀的。如果拿不到，光靠照顾这是不行的。山西的高等教育不能有这样的思维定势。“双一流”的学校就一定要有这种信心、决心和气概。所以我只能跟你们说，最后的结果是纳入到“双一流”建设评估里面去的。建设的过程是你们的事情，建设的水平最后按一个标准来。不存在降低标准、不存在照顾，照顾就没意思了。最后太原理工是被照顾上去的，我这里最后评价要给你们扣分的。

另外我认为要力争办好研究生教育，因为是“双一流”，特别是你们的这些重点学科，15个博士学位一级学科授权点，这个非常重要。因为是“双一流”学科建设学校，就是说不仅要把本科生教育做好，必须要把研究生教育做好，这是学科建设的后劲，也是我们国民教育体系最高端的教育水平，太原理工大学以理工科见长，今年下半年，就要开研究生教育大会，去年开了本科生教育大会，可能我们会出台一些非常重要的政策，可能我们会在大类上增设，现在是13个大类的基础上增加交叉学科，所以在这个方面，可能对太原理工是有利的，你们将来在交叉上面怎么下功夫，这个大家都差不多时间起步，就看你们怎么走，理工怎么交叉，工工怎么交叉，你

看，刚才机械和材料的交叉，做好了说不定你就有后发效应，我们文件还正在签发，也是总书记要求做的，接着在学位授予和培养上，我们会增加分类，特别是硕士博士，专业学位和学术学位，专业学位会大大增加，博士培养中也会大大增加专业学位的分量，因为我们现在博士教育中，专业学位还是不够，所以太原理工这样的学校，我觉得专业学位是擅长的，专业学位教育是工科见长，所以这部分，接下来不管是硕士还是博士，都要扩大比例，所以，对于我们是有利的，但是挑战是专业学位培养模式的建立，太原理工能不能在学科建设和研究生培养过程中，花点力气做这件事，这对将来你们学位点的扩充，专业学位计划的增加是有很大的好处的，今年下半年我们会做这件事，但是质量的提升尤其重要，希望你们把培养模式和导师队伍的建设要做好，这是第一个人才培养的问题。

第二个是学科科研和产学研结合，刚才张省长讲到，总书记在中央深改领导小组会议上明确把能源革命改革示范作为重点工作，山西是重点省，主要在山西试点，所以这个过程当中，包括煤基气体净化等这些支撑，太原理工毫无疑问首当其冲，应当发挥“双一流”建设的作用，所以我就在想，刚才黄校长提到的把化学工程与技术作为核心，产学研结合利用煤矿资源开发利用作为牵引，能不能把化工和机械交叉发展作为方向，包括刚才讲到的装备技术，能不能凝练？但是现在我觉得

关键是你们要对标，太原理工在三年以前交的“双一流”建设方案，要跟方案对标，今天黄校长讲了一些，你们学科的体系，但是不太清晰，你们学科体系到底怎么建设，怎么对标“双一流”，2020年我们肯定要做一个评估，今年的中期评估我们简化了，以自评为主，因为我们觉得时间太短，自评以后，我们抽查一部分，有专家组会进来，不给你们做指标性评估，就是诊断式，给你们诊断式做些建议，同行专家做一些评估和建议，但是明年年底是必须要做的，因为我们财政的五年计划2021—2025，新一轮的五年计划我们“双一流”一定要明确，从这个角度讲，我们财政部今年已经出了一些学校，所以我们现在正在做动态观测指标体系，争取第四季度会公布。这个你们放心，“双一流”所有的学校一样的，一起告诉你们，然后我们的基本想法就是365天，24小时，随时随地你们自己填，这些指标体系你们自己填，我们还想争取留点白，所以不会以一级学科的评价指标来评价所有“双一流”学科，否则的话，你们死定了。所以一定是基础学科的角度考虑你的综合实力，但是更看重特色，你在学科建设和“双一流”建设中的特色到底是什么，哪些点是你们要聚焦的，哪些点我就是一流的，现在还不是一流，但是我具备冲一流的能力，至少到明年要有这样一种气势，否则的话，那很难过关。刚才张省长说没有了我们就是零了，这是有这种危险性的，因为能源革命



综合试点并不是一定要用你们省里的高校，所有的中国的高校都可以用，所以太原理工一定要有这种紧迫感，能源这块围绕煤的中国的高校好多，你们应该比我更清楚，我们要有紧迫感，你们要有杀手锏，同行到时候会来评估的，所以，你们一定要通过交叉、通过在某一个领域内的尖端。走到现在，千万不能回过头忘了初心，出现时什么，“双一流”不能讲到最后把全称忘记，是世界一流大学和世界一流学科建设，一个字都不能少。希望太原理工上上下下要讲“双一流”，先把全称说两遍，想清楚，走了一段路后，来的路不要忘记，总书记讲的，初心不要忘记，我们不是自娱自乐，在中国谁第一和第二，对国家战略来说，没有太大的意义，昨天我明确讲到，第五轮评估大家不要拼拼凑凑，为了学科评估把学科拼来拼去，没有意义，当然你们重视评估没错，像太原理工这样的学校在有些学科综合实力要支撑，但是不要唯这，更重要的是“双一流”，你进了一个 A，结果把“双一流”弄丢了，有什么意义。没有把顶尖的事情做了，当然在学科布局的过程中，你们也适度的考虑一些支撑学科，“一流工科、扎实理科、特色文科”这个定位很好，那么扎实理科照理说数理化都很重要，你这个化工没有化学，我想应该进来，但其他的不要再铺了，再铺你的力量就更不够了。

另外要高度重视产学研结合，我可以告诉你们，我们在“双一流”评价中一定会放上产学研转化，像理工科类型大学你到底是什么程度，是骡子是马你总得拉出来溜溜的。你和什么样的企业合作，企业投入是多少，产值是多少，你在这个行业中的核心技术、关键技术你占多少，这都会成为核心的指标和评价内容。你们今天和我说没有用的，今天只是看一看，最后要评的，但一定不会缺了这一项。所以你们在这个方面做得好一定会有成绩的，这在里面是最重要的内容。

第三，加强队伍建设，这个整体来说，太原理工大学很努力，在省委省政府的大力支持下一下子全职院士进了三个，很简单。但一流的教学科研队伍仍然是你们必须要加强的部分，刚才黄校长讲了一部分，但没有讲下去，包括校院二级管理怎样进一步落实，还有习近平总书记讲的“破五唯”，破五唯后立什么，人事薪酬制度、职称评审制度需要有依据，依据什么。我们都在研究“双一流”的评价，学校就更加微观。微观对每一位教师、每一个团队你到底怎么评价，资源配置用什么方式来配置，用什么标准来配置？都是非常重要的。所以学科建设包括“双一流”建设，我们一定是人才培养的怎么样，包括本科生和研究生的培养，科学研究的水平，原创性、“卡脖子”的你到底解决了什么问题，总书记现在特别关心，中央领导几乎月月有这方面的批示，说实话现在中美贸易摩擦，贸

易只是表象，深层次的就是技术和人才的竞争，我们理工类的大学能不能为我们国家做出贡献。核心的科学技术是什么，再有你的产业转化怎么样，同时你的团队，科研和教学队伍的建设怎么样，还有学科建设的治理体制，治理体制是不是现代化，是不是科学的，都会在我们“双一流”的评价体系和指标里面，所以我说的这几个部分希望太原理工大学都要加把劲。2020年底至少第一阶段结束时能够拿出一些雏形，让我们看到你有必要进入第二阶段，否则的话如果专家们认为你没有必要进入第二阶段那就完了。即便是你现在拿不出领跑的东西，但是让专家们认为你有必要进入第二阶段，让你继续建设，我觉得这样的表述是比较准确的，不是说学科建设三年就要让你建成，这是不可能的。学科建设是有规律的，我们评价也是基于这个基础。希望你们能够在这些方面做出努力。能源革命综合改革试点在山西，太原理工大学近水楼台、责无旁贷，你就应该给省委省政府多做贡献，如果这个都不行，“双一流”你就不要做了。反过来说，不能说因为试点在山西，你太原理工大学就一定能进入第二轮，你会得利但是你的任务会更重，你就是要做贡献。同等条件下你做了贡献肯定会先支持你，这毫无疑问。但我知道就这一类的光中国的高校就很多，你们要做出特色，“人无我有，人有我优”，能不能做到这一点，就在围绕煤炭工业、清洁能源、能源革命的支撑技术和产业上面人

家没有我有，人家有了我优，最后就没办法只能找你太原理工大学，这就是你们的本事。我想我从教育部的角度来讲就只是这样，我们一起努力好不好。谢谢！