

人才培养质量提升问题

在对基础学院的三次调研中，我发现了一些问题，针对这些问题谈谈我校在人才培养方面存在的共性问题，并提出我自己的思想建议。

我校的“五大战略工程”是双一流建设的主要工作“五大战略”工程的第一项任务就是人才培养，也就是说我们双一流工作的首要工作就是人才培养。在大家的重视和大力推进下，取得了许多成就。但从现在回头看，发现我们工作的底子比较薄，经过两轮巡视，每轮巡视都对人才培养质量提出了尖锐的批评。2016年初我来到太原理工大学，教学质量持续下滑，当时很多人都觉得理工大的教学质量不存在问题，实际上我觉得不管我们怎么辩解也不行，教学质量提升不快也是一种下滑，因为别人都在提升。我比较了一下2014-2017年这一段时间本科生考研的命中率持续下降，2014年在46%左右，这个命中率还是很高的，2015年不到40%，2016年达到最低点31%，已经接近一般学校的比率了。后来我校党委高度重视，认真整改，持续推进，现在已经有所缓解，今年我校的考研命中率又达到了45%以上，虽然有所恢复，但是和双一流大学比还是比较低。我们应该看到我们取得的成绩，同时也要看到我们的不足。理工大战略工程第一项工作就是人才培养，双一流工作的任务也就是把人才培养榜样推上去，将来也是重要衡量指标，因此我们一定要

高度重视人才培养质量的提升。

大家对基础学院逐渐了解，基础学院是我校推进教育教学质量改革的一个前沿阵地，应该说改革试验向纵深发展，取得了一些成绩，特别是基础学院三个排队效果比较明显。各位院长书记可以和各自学院比一比，确实学风浓厚，持续不断。第一就是教风排队，持续改进，为什么能改进呢？当然有老师觉悟提高、政治战略提高、责任心加强的结果，同时也是学校加强管理的结果，教师排队值得鼓励，还有就是末位淘汰，每一个学期都有淘汰的教师。第二就是学生排队，正向激励，可以选专业，可以在推免研究生加分，可以评学评优，学生的学习积极性持续增长。第三是辅导员排队，大家看看基础学院的辅导员是怎么工作的，跟学生同吃同住同学习，经过基础学院锻炼出的辅导员都是功夫过硬，品质一流。在这样的环境中成长速度确实很快。

三个排队的问题在于这三个排队是有压力的，对谁构成压力？对老师构成压力、对专业和学院构成压力，因此，它还有反作用力，经常有老师攻击我们的排队，也有专业、也有学院对这方面的工作提出质疑，我想我们的改革就在于给这些地方施加压力，没有压力就改不动，或者说没有效果。很多教师不愿意排队，但是，不愿意排队也不行，我们仅是在基础学院排队，如果条件成熟，我们将排到其他地方，这是大势所趋。在学生进行专业选择的时候，对学生也是一个

大的挑战，因为我们选专业的比例比较小，第一次 10%，第二次 20%，还有 10%，就是总过不到 40%，有很多大学逐渐的放开了，以学生为中心，实际上就得让学生来选，就得把压力给教师、给自己，这就是激励，这就是挑战，有压力就有动力。如果我们的专业办不好，学生就不行，我们会逐渐加大选择的比例，现在 10%的比例你觉得还行，还能剩几个，等过几天我们增加到 20%、30%，逐渐提高比例的时候，不好的专业学生就不选了，你这个专业就不存在了，当然你这个专业的老师也就不能在这工作了，如果学院的几个专业都没人选，你这个学院也就不存在了，这就是市场导向，你解决不了社会的需求、学生和家長的要求，你就会被淘汰，这对我们学院和专业是个压力，是个挑战，因此，有反作用力。各级党委、相关部门以及在座的各位干部，也应该面对这种挑战，我们得敢于迎接挑战，做好充分的准备，把学院建设好、把专业建设好、把学生培养好，你不就生存下来了吗？否则的话，不要找各种理由，学生不选，招生没人报，毕业生送不出去，各项工作都在拖学校后腿，这种观念就是非常不可取的。

省长反复强调要形成倒逼机制，教师要倒逼，不能成天进入，不行的就淘汰出去；专业要倒逼，反复要求我们淘汰专业；学科要倒逼，学科不行的也要淘汰，也就是说大家要高度重视我们这三个排队，不都是吴书记说的敲锣打鼓的

事，得有压力、有挑战，我们要做好充分的准备。

基础学院成绩持续提升，大家有目共睹，有多项标志。纵向比持续攀升，横向比，和没进入基础学院的相比，包括土木专业的学生，平均成绩都有超越，很不容易，不能说基础学院土木的学生就不努力，只是说在基础学院实行的改革，在各个方面是配套的，同时也提醒没进到基础学院的专业和学生，要加强管理。基础学院实现了三个学期，加了一个短学期，这个短学期主要上英语、建模和计算机，涉及到的相关学院和部门都很努力，2019年暑期我们实验了一下，效果非常好，70多名外教走进教室，来自世界各地的教师带来了各国的风格，大部分都是发达国家的教师，教学方法确实不一样，多姿多彩，我们的学生几乎没有低头的，有看手机的都是在准备回答问题，没有打游戏的、睡觉的，这半个月的英语学习确实改变了学生整体的学习状况，由被动学习变成主动参与，这半个月学生反映非常好，明年我们将会加大力度，加长时间，只要有效果，咱们就要大力往前推进，大家要做好这个准备。今年外国语学院有一部分老师参与了，但是还有很多老师没参与，希望明年全体授课老师都能参与进来。今年为什么没参与呢？是因为组织部门在加强三基建设的时候有一个基本能力的考试，好多老师准备考试，没有到现场参与，我想明年应该会有更多的老师参与，我们的老师也应该学习学习人家先进的教学方法。

基础学院实施了书院制，这也是刚刚新成立的，是个新事物，应该多支持，总的来说基础学院在我校还是个新的事物，两年多的时间克服了很多困难，大家都应该多多支持，我们第一重视改革，第二支持改革，第三投入改革，基础学院牵一发而动全身，和每个部门都有关系，还有我们学校四分之一的学生在那，学生部门、团委应该有更多的精力投入当中，教务部门也应该投入更多的精力。对于各个学院来说，有的学院走进基础学院，关心学生，有的学院则很少关心学生，我想咱们都应该重视，这是我们学校的大事，应该支持基础学院的改革、创新，基础学院的改革将继续加大力度，凡是有效果的地方我们就要继续往前推进，淘汰继续推进，倒立机制将在这里首先形成，有好的我们将会在全校推广。

基础学院是我们的试验区，在改革的过程红也不断的出现一些问题，比如说，基础学院的学生转到各个学院后还有些不适应，基础学院的学生总体来说基础不错，学风不错，在转到各学院时也要将它承接下来，要把它关照好，在基础学院有辅导员投入、老师投入，转到各个学院后可能会有变化，学生不适应，我们要把基础学院这种优良的品性承接发扬下去。现在各个学院反映，基础学院的学生比以前好教了，基础好，爱学习，但是如果抓得不紧，过两天就不行了。前两天我和吴书记去了一下宿舍，上午十点上课时间，还有学生在被窝里，我走过基础学院的宿舍，没见一个学生还在被

窝里，我们的各个学院都应该加强学生管理，加强对学生的督促，走进宿舍也要强调一下，宿舍的安全、卫生、整洁、精神面貌都不行，这都需要学生处、后勤、团委、各学院相关部门加强管理。咱们在座的是不是应该走到宿舍看一看？宿舍不好，就这样的环境培养我们的一流人才，能行吗？能培养出一流人才吗？大家还得高度重视。

对于我们存在的这些问题，应该高度重视人才培养的理念，就是教育教学理念和人才培养模式，我们也应该有自己的教育教学理念，坚持以立德树人、知识传授、能力培养三位一体往前推进，如果这样的话，我们在这三位一体中发展更均衡，特别是立德树人，强调全员、全过程、全方位育人，与此相比，我们还有很大的差距，立德树人是我们的根本任务，知识传授大家都很重视，就是老师讲课也做得不到位，关键是能力培养，差距太大，有的就不重视。我参加过工程教育专业认证，其中有一个专业提出，学生解决复杂问题的能力比较差，

核心基础课知识比较差，三位一体有两个，专家认为我们都有问题，由此看来我们的三位一体还有相当大的问题。另外我们要培养高端的人才，招来高端的生源。学校党委定出来我们在矿业、化工、机械、电气、土木招收工科试验尖子生，我们想逐渐地推开，招尖子生，招尖子生现在我们努力争取推到（批限设置），我们这个不是尖子生，我们也应该扩大

宣传好学校都是加大宣传，我们的宣传力度不够，不招来尖子生，我们应该说从一开始就落后，必须得招尖子生，这个是得各个学院，相关部门都得努力，尽最大努力招来更好的学生。我们也有研究生招生，推免考试，跟我们省内比还行，但是跟双一流大学比我们还有一定的差距，我们推免有进步，推免研究生大家很努力，很坚守，这个工作有挑战、有压力，只要我们上下齐心，齐抓共管，敢于担当，我想这个工作就能做实，做好，我们一定要把它做好，现在我们招学生，最好的学生就是我们推免的学生，其他考来的很少有双一流大学的学生，因此我们要特别珍惜推免的学生，要高度重视，要把他培养好，要把他培养的比去外学校培养的更好，这样会越走越好，如果留下的学生培养不好，将来就留不下，有的导师，有的学院不重视，各个学院应该把这个工作做好，就是对双一流添砖加瓦，一定要把尖子生招来留下，培养好。

基础学院招生的平台，是人才培养新的模式，要大类培养，我们要往这方面靠，我们的学生才可以走进专业，选择专业。再就是我们的教育教学方法有很多漏洞，呆板，我们是双一流大学，不是专科，不是一般本科院校，我们要三位一体，推进我们的学生培养不是灌输式，必须得互动，辩论、争论，要广泛学习优秀的方法，半生不熟，似懂非懂是不行的，讨论式的学习方法被哈佛大学写进校训，就是要互动，讨论式学习，对文科有非常大的帮助，好多碰撞式的火花都

是辩论以及争吵讨论取得的结果，理工科也很有作用，国外大学每周都有学术例会，大家互相讨论，互相介绍，我们需要借鉴，暑假英语学习，分组讨论、汇报，语言就是得听说读写，非常活跃，效率非常高。现在老师不能只是自己讲，应该把创新的思想 and 理念灌输给学生，吸取西方大学的老师的教育方法，线上线下，精品课程，该争的要争过来，这些问题要逐一的推进解决，国际化是五大战略的重要内容，教师、教学、科研、学生都应该国际化，招收留学生遇到瓶颈，必须得克服这个瓶颈，双一流大学必须得走国际化，招收国际留学生是必然的选择，没有退路，不好教也得教，我们学校评审双一流打分的时候，打分最低的就是国际化，学生数量必须增加，山西省要提到五千的时候，我们还要承载一半，我们自己需要，省里需要，国家双一流大学更需要，因此，我们要高度重视，让更多的留学生走进我们的学院，政治路线确定，干部得有担当，得担责，攻坚困难不躲闪，必须把人才培养推上去，干部必须清楚人才培养模式，立德树人，人才培养，干部必须熟悉这些内容，以人为本，咬咬牙，坚持住，把一流专业给争回来。在执行的过程中也要敢于担当，老师念 PPT，坐着讲课，我希望相关部门应该抓一抓，需要我们坚守、担当，制度制定了就一定得执行，在组织教学纪律，还有工作纪律，上班时间不能上网，打游戏，总的来说，干部要加强管理，双一流建设需要一流的文化，

一流的纪律，一流的环境，来推进我们双一流的建设，人才培养是我们的根本任务，要高度重视，全方位投入，认真对待面对的问题。