

黄庆学同志对标一流述职报告

2018年，太原理工大学统筹推进“双一流”建设和山西省“1331工程”，通过实施“五大战略工程”和推进综合改革47项任务，圆满完成了年度任务。

一、履行岗位职责、完成工作情况

根据党委确定的2018年工作要点，积极推进，狠抓落实，在五大战略工程方面均有不同程度的进展。一是根据“双一流”建设总体方案，完成了年度计划主要指标。全力汇聚优质资源建设“双一流”，形成了以优势学科为龙头的学科协同发展态势，建立了基于建设绩效的学科动态管理模式，促进了“双一流”建设学科聚类，推动了服务战略性新兴产业学科快速发展。二是人才培养方面不断深化以固本强基为目标的教学改革，实施以学习结果为中心的评价体系。基础学院改革成效显著，学生成绩明显提高；狠抓ABET工程教育专业认证，学校已跻身全球工程教育“第一方阵”；双创教育最新排名全国第26位。研究生教育实现了全国创新计划项目一等奖零的突破；推免生改革成效显著，本校学生选择留校攻读学位人数大幅度增加。三是科技创新方面狠抓“大平台、大项目、大团队、大成果”，承担国家级项目的能力进一步提高，首次在《Science》上发表研究论文，实现了重大历史性突破。金智新院士团队加盟我校，学校建成

了化工、矿业和机械三个以院士领衔的创新团队，成果转化取得重大进展，“煤层气生产金刚石”技术已成功打通全部生产工艺，并将在山西落地转化。**四**是不断推进人事人才领域的“放管服”改革，优化人才成长环境。**五**是通过了“来华留学质量认证”，留学生数量和质量稳步提升。

过去一年，我和玉程书记多次给骆书记、楼省长写信，反映学校在科研成果转化、与清华大学合作办学等方面遇到的问题，为学校发展争取更多支持政策，均得到了高度重视和积极反馈；学校争取到了新增政府债券，并将2017年底贷款余额全部用债券置换，2018年到期的政府债券用再融资政府债券置换，极大缓解了学校偿还银行贷款的压力，节约了利息支出，防范了财务风险。近期，学校就山西省科技奖评审事项向楼省长提出建议；向省委人才办和省财政厅提出申请，争取落实金智新院士团队人才待遇、科研平台建设经费，得到了积极回应，正在进一步沟通中。

二、对标一流，查找差距，深入剖析原因

一是理论学习的深度不够，指导工作实践的针对性有待进一步提升。中层干部思想不够解放，存在僵化保守、改革意识不强的问题，归根到底是学习不够。尽管各种形式的理论学习经常进行，但是学得还不够深，还不能完全自如地学以致用、指导实践。僵化保守的思维意识需要通过学习锻炼加以破除，促使学校上下形成以改革破解发展难题的良好风

气。

二是对照“六个破除，六个着力，六个坚持”，对标一流目标不高，要求不严，改革创新意识和能力需要进一步加强。学校各部门习惯于将自己的发展成绩同省内高校进行对比，很少与清华、北大等 C9 高校进行对比，几乎很少以国际化的眼光审视过学校在全球范围处于什么水平，我本人虽然能认真研究 C9 高校的发展战略，在学校发展顶层设计上向高水平院校看齐，但在制度设计上也很少参照哈佛、剑桥等世界一流大学，对于如何发展建设成为世界一流大学思考得深度还不够。学校的横向项目经费 2018 年进账仅有 6000 多万，反映的是我们的教师没有市场意识，到企业挂职锻炼、寻求与企业科研合作的兴趣不高，或者说是没有勇气“下海”、创业魄力不足。另外，支持广大干部想干事、敢干事、干成事的有效机制还没有建立起来，教师干部队伍创新的动力活力还没有完全激发出来。我们的干部队伍、教师队伍面对国家“双一流”建设优胜劣汰、竞争激烈的客观环境，缺乏紧迫感和危机感。

三是对干部管理存在宽松软的问题。审核评估整改工作推进比较缓慢，是作风不实的具体表现，一些干部确实不担当不作为。对于为官不为者，需要大力整治。面对中层干部行动落实慢、工作效果不好等“新形式主义”表现，必须勇敢“亮剑”，以过硬作风彰显担当作为。

三、“改革创新、奋发有为”思路和举措

（一）加强理论学习，全面推动学校各项事业科学发展

全校干部教师面对学校“双一流”建设的工作任务，面对创建高水平国际化创新型大学的目标，要有本领不够的危机感和加强学习的紧迫感，要始终把理论学习摆在首要位置，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂，不断用党的理论成果武装头脑，用创新理论指导创新的实践，在理论创新和实践创新的互动中，推动学校各项事业上水平、上台阶。同时，要积极了解和准确把握国内外高等教育发展趋势，瞄准一流目标，练就一流本领，积极投身实践，加快学校改革步伐。要以“改革创新、奋发有为”大讨论为契机，破除固步自封、安于现状、畏难发愁等消极思想，解决干部思路问题，打破思维定势，克服僵化思维，以新发展理念领航太原理工大学“双一流”建设新实践。

（二）把党委确定的 2019 年工作要点扛在肩上，当好施工队长，只争朝夕、狠抓落实

紧盯目标任务，对标卓越一流，以更敏锐的思想、更敏捷的行动，深入推进五大战略工程，一体化持续深化综合改革，主动服务国家和区域战略，为圆满完成“双一流”建设任务打下决定性基础。

一是对标对表，奋力推进“双一流”建设。二是以固本强基、工程教育专业认证、创新创业三大抓手，推进本科教

育质量再上新台阶。优化专业结构，推进“新工科”建设。加大研究生国际化课程建设力度；加强科研伦理和学风建设，惩戒学术不端，力戒浮躁之风。三是科技创新方面，加大平台建设，加强科研团队建设，推进军民融合协同创新，继续提高科技成果转化能力，助力企业转型发展。**四**是继续加大高层次人才引进和培养力度；科学使用科研编制，优化人事管理体制与机制，强化科研团队总体考核。**五**是加强与国外高水平大学、顶尖科研机构的实质性交流合作，引进国际高水平研究团队，建立国际合作联合实验室、研究中心。

（三）严于律己，带好队伍，吃苦在前，享受在后，真抓实干

作为校长，我要进一步配合玉程书记搞好班子整体建设，加强干部队伍建设，做好干部队伍的教育和管理工作。在工作中，要时刻严格要求自己，吃苦在前，享受在后；同时以身作则，以上率下，发挥好转变作风的“头雁”效应。大胆地教育和培养干部，造就一支干净担当、能打硬仗的干部队伍。培养干部胸怀强烈的政治责任感、历史使命感，积极投身学校高水平国际化创新型大学的火热实践中。要建立“能上能下”的提拔任命体制，对“庸、懒、散、慢、推”等干部作风问题进行整治，多措并举综合治理“为官不为”现象，着力提振干部队伍的“精气神”，强化担当、狠抓落实，推动各项工作取得新的成效，为学校改革发展注入新的活力。

今后，我要带领全校师生，心往一处想，劲往一处使、拧成一股绳，大力推进改革创新，做到奋发有为，将创建高水平国际化创新型大学的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。