

“不忘初心、牢记使命”主题教育 第一次集中学习研讨发言提纲

校长 黄庆学

(2019年9月23日)

根据中央“不忘初心、牢记使命”主题教育工作部署和校党委安排，通过两天的集中学习，围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨意识等4个专题进行了再学习再提高。下面，我结合近期学习教育、专题调研以及检视问题情况，分三个方面汇报如下：

一、我对主题教育的认识

6月份以来，我认真学习了党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，以及习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话。通过学习，加深了自己对主题教育的整体认识和深刻把握。

在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是党的十九大报告作出的重要决定，是党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，一是通过开展主题教育引领广大党员干部深入学习党的历史，爱党、拥党、护党，进一步感党恩、听党话、跟党走。二是通过开展主题教育强化党员干部理论武装，聚焦解决思想根子问题，把各方面智慧和力量凝聚起来，激励我们共产党人不断前进。三是通过开展主题

教育保持党的先进性、纯洁性、战斗性。**四**是通过开展主题教育，在新时代新征程中，把“初心”和“使命”融入到发展的全过程，贯穿到各个环节，覆盖到各个方面，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础。

对于太原理工大学而言，开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，对提高我们学校立德树人的成效、推进各项事业的发展都具有十分重要的意义。“不忘初心、牢记使命”主题教育是一项重要的政治任务，也是一次发现问题短板、提升工作水平的重要机遇。只要学校各级党组织按照“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施有机结合、贯穿始终，以自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题，确保主题教育高质量开展，实现目标要求，取得预期效果，有利于给学校形成干事创业的良好氛围，学校“双一流”建设就会得到快速推进。

二、“不忘初心、牢记使命”主题教育学习体会

下面，我从“守初心、担使命、找差距、抓落实”四个方面汇报一下我的学习体会。

1. 牢记历史，坚守初心

通过对党史的回望和学习，我深刻地体会到，我们党之所以在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在腥风血雨中能够一次次绝境重生，在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利，其根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境，我们党始终通过自我革命坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋

复兴的初心和使命，义无反顾地向着这个目标前进，从而赢得了人民的衷心拥护和坚定支持。

“守初心”放在十二字总要求的第一位，正是因为小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自垮。守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。

不忘初心，方得始终。对在座的各位来说，办好人民满意的高等教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，就是我们的初心。习近平总书记在 2016 年 12 月全国高校思想政治工作会议上强调：高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。“两个一百年”奋斗目标，一是全面建成小康社会，二是建成社会主义现代化强国。建成社会主义现代化强国，首先需要建成高等教育强国，为此中央提出了“双一流”战略，这是国家全面崛起的必然要求，也是民族复兴和现代化建设的必然要求。我们作为“双一流”建设的重点大学，一切工作的出发点都应该围绕这个目标，都不能忘记这个初心。

2. 提高站位，勇担使命

当前，国际国内形势十分错综复杂，出现了许多与以往不同的新情况和新特点。我们党面临着长期执政、改革开放、市场经济、外部环境“四大考验”，面临精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败“四大危险”，面临争夺资源、货

币战争、争夺市场、意识形态斗争、领土争端、反腐败斗争、网络斗争、反民族分裂主义斗争等“八大斗争”。2019年第13期《求是》杂志刊发习近平总书记的重要文章《在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话》中提到：我们党面临的“四大考验”是长期的、复杂的，面临的“四种危险”是尖锐的、严峻的。在国际上，以美国为首的西方敌对势力亡我之心不死，一直在策划“颜色革命”，采取各种措施限制中国的发展。自去年以来，中美贸易摩擦一直处于升温状态，已上升为激烈的贸易战。这既是社会制度根本性冲突，发展模式和价值观的碰撞，也是发展权利与发展空间的争夺。习近平在十九大报告指出：伟大事业必须进行伟大的斗争。国际国内两个战场上，都需要我们始终坚定“四个自信”，坚信社会主义必将取代资本主义，坚定不移地推进社会主义现代化建设，为发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗终身。

在太原理工大学的双一流建设过程中，同样也有许多“雪山”、“草地”需要跨越，还有许多“娄山关”、“腊子口”需要征服。学校党委2016年确定创建“双一流”，但很多人并不看好，认为很难实现，经过大家努力，实现了目标但又有人提出可能被淘汰出来，我们就是不信邪。越是形势复杂、挑战严峻，我们越要以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气，投入到这场新的伟大斗争中去。今年研究生开学

典礼上，我就告诉我们的研究生新同学，要做敢于斗争、善于斗争的战士，把荣誉、利益乃至生命置之度外，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，要以坚定的斗争精神投入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。我们的少部分领导干部、我们的少部分教职员工也同样缺乏这样一种斗争精神，面对问题矛盾不敢迎难而上，面对风险危机不敢挺身而出，面对逆境挫折经常畏首畏尾。我们要把责任担当体现到每一件任务、每一项职责、每一个岗位上，以学校发展为己任，不畏前路艰险，勇敢战斗，战胜前进道路上的一切艰难险阻，取得我们双一流建设的全面胜利。

3. 检视问题，找准差距

我们要向对标一流找差距，在根本处做工作。今年以来，我们和清华大学的合作取得了非常良好的进展。暑假里我们还派出了近60名干部赴清华大学就“双一流”建设与改革创新为主题进行学习和培训。通过合作，我们有机会近距离的了解清华大学的办学理念、体制机制、思路方法，我想这就可以作为我们的学习榜样，对照这个标准来寻找我们的差距，从细节上、从根本上去修订我们的制度、修正我们的思想、改进我们的作风、改进我们的工作。

另外，省委第十一巡视组8月26日向我校反馈了巡视意见，巡视组帮我们找出很多问题。还有，这次主题教育征求群众意见，学校共征集到的问题有127条，我负责的有28

条。对于各方面征集到的意见建议，我们都要认真研究，深挖问题根源，主动担起责任，做到“当下改”与“长久立”相结合，把整改工作与学校的改革发展工作相结合，以整改促改革，以整改促发展，做到真改实改，推动学校各项工作不断跃上新台阶。

我通过对照党章党规找差距围绕“18个是否”检视分析、查摆问题，也找到了自己身上存在的问题。1. 在理论学习方面，系统性和计划性较差，学用结合不够紧密，如何通过学习，解决学校当前存在的发展活力不足、“双一流”学科建设地位不稳、基础学科对“双一流”学科建设支撑不够、大平台大团队大项目大成果等指标不硬等问题的本领有待提高。2. 在调查研究方面，深入基层一线调研偏少，没有将调研常态化；调研的深度、广度方面不足；调研的方式方法比较单一，缺乏创新。3. 在反对形式主义和官僚方面，存在会议效率不高、闭环管理不到位有差距。深入基层调研偏少，有时候解决问题凭经验而不是通过调查研究解决民生问题、发展问题等。

4. 主动作为，狠抓落实

发现问题只是出发点，解决问题才是落脚点。今后我要进一步严格要求自己，对着“问题清单”一项一项地查病因、找病灶，坚持真刀真枪直击问题真相，把握矛盾核心，各项改革工作要注重实际效果，解决实质问题。

“为政之道，重在落实”。一切机遇只有在真干实干中才能牢牢把握，一切难题只有在实干中才能迎刃破解，一切办法只有在实干中才能见到成效。我们要聚焦重点、狠抓落实，以更为紧迫、更有责任、更加扎实、更加精细的作风，思“破题”之策，寻“解题”之法，行“答题”之道，为加速推进“双一流”建设增添新的更大力量。

三、不忘初心、牢记使命，推动学校各项工作不断跃上新台阶

建设高水平国际化创新型大学是我们的建设目标，也是我们的初心和使命，我们要继续坚持“以学生为中心”办学理念，以“双一流”为目标，大力推进“五大战略工程”和全面综合改革，校党委确定学校奋斗目标为“双一流”，我校第一目标现已实现，我校计划于“十三五”末--2020年进入国家“双一流”重点学校内，于2017年实现这一目标，但我们不会停步，在此基础上建成高水平、国际化的“双一流”大学，不断推动学校各项工作迈上新的台阶。

（一）学科建设方面

学科建设情况是“双一流”最核心的工作，最重要的考核指标。太原理工大学是我省唯一一所进入“双一流”建设序列的高校，我们就应该承载使命、勇敢担当，坚决打赢打好这一仗。这一仗只能成功，不能失败。省委、省政府把太原理工大学发展的接力棒交到我们几个人手中，我们肩上的

担子重、责任大，事关太原理工大学的前途和命运，这是我们的责任，更是我们的使命。我们要筑起高峰，树起高原。高峰就是在化工、矿业、材料、机械要冲击国家 A 类学科，“高原”是煤炭绿色清洁高效利用学科群要结合山西转型发展和能源革命以及“三大目标”的实现，我们的“双一流”建设是按照习总书记视察山西的讲话精神为指导，山西省重大需求为牵引，建设成效明显，在人才培养、科技创新等方面都得到山西省委省政府的高度认可。在这个过程中，也面临一些压力，第一在 2020 年要接受国家的考核和评比，要保证顺利过关，并取得优异成绩；第二筑起“高峰”的学科要达到 A 类学科，解决山西没有 A 类学科的现状；第三要把太原理工大学建成一流大学，这是我们的目标和追求，必须顶住压力往上冲。我要带领大家勇往直前、勇敢战斗，拿出“逢山开路、遇水架桥”的闯劲，以担当带动担当，以作为促进作为，朝着“双一流”大学的伟大目标，开足马力、昼夜兼程，撸起袖子加油干。

（二）人才培养方面

推动高等教育高质量发展、提高人才培养质量是一个世界难题，世界上各个国家都在探索如何提高人才质量，特别是本科生培养，山西这个问题尤为突出。太原理工大学党委勇敢担当作为，做出了重大突破。第一深化教育教学改革，通过固本强基，成立基础学院，实现“三个排队”，我们提

前实现了陈宝生部长提出的“大学加负”要求，充分调动学生的积极性和创造性，转变学风、改善教风，促进校风。2018年学生的四级通过率从54.3%提高到71.8%，提高了数学、物理、化学核心基础课程的质量。第二我们加强创新创业，现在一方面要强调知识的培养，另一方面是对能力的培养。第三用国际标准加强教育教学改革，加强ABET工程教育专业认证，有18个专业通过认证，很有潜能冲击国家“双万工程”。这些建设都取得了很好的效果，但是距离“双一流”建设的高标准、严要求还有很大的差距。这个差距主要表现为我们在国家级教学项目、国家级教学奖、“双万计划”等方面严重不足，我们要走在前面，争取更多的国家资源。

在研究生培养方面，虽然学校近几年研究生教育国际化取得了长足的进步，但是距离“双一流”建设的要求和学校创建高水平国际化创新型大学的目标都有很大的发展空间。目前学校专业学位（特别是工程硕士）培养特色不明显，与学术型研究生“同质化”现象严重，研究生教育要学术型和专业型分类培养，培养的标准、模式等都是不同的。另外，研究生的培养要与重大工程、项目紧密结合，从科技等方面推进研究生培养。接下来，我们要多措并举，继续深化研究生教育教学改革，明确研究生分类培养标准和要求，着力提升研究生培养水平。

（三）科技创新方面

中美贸易战愈演愈烈，实质是科技战、人才战，实际是科技创新实力的比拼。我们国家的工业目前还存在大而不强的问题，科技日报就曾报道过制约我国工业发展的 35 项“卡脖子”技术。解决“卡脖子”技术问题已经迫在眉睫，我们必须坚持“三个面向”，勇敢担当使命，加大创新力度，强化基础研究、技术创新和成果转化，在大团队、大平台、大项目、大成果“四大”上不懈努力，寻求重大突破。

5 月底，中央出台了《关于在山西开展能源革命综合改革试点的意见》，这说明山西省的转型发展已经上升为能源革命国家战略。我们一定要全面贯彻落实“试点意见”，在能源革命相关领域的技术创新、平台建设上加大力度推进，在打造“能源革命排头兵”这个转型发展目标上，我们应该有所作为。

山西省委省政府委托中国工程院制定山西省工业高质量发展战略咨询报告，我带领队伍全程参与，过程中了解山西现状，厘清短板所在和发展方向，山西省正在推进工业高质量发展有三大板块：能源革命板块、智能制造板块、数字经济板块，我们要鼓励我们的教师和科研团队向这三大板块进军，凝聚智慧和力量，努力攻克其中的科学技术难题，为山西省推进工业高质量发展做出贡献。我们还要努力实现煤科学与技术省部共建国家重点实验室培育基地“脱培”目标，努力提升我校原始创新能力、自主创新能力和服务国家、服务地方经济建设的能力。

（四）人才强校方面

山西省地处欠发达地区，人才流失严重，制约经济社会的整体发展。师资建设是“双一流”建设的重要内容，也是重要的衡量指标。是我们向教育部提交的“双一流”建设方案中对师资队伍建设和有明确要求，按矿业工程、化学工程与技术、材料科学与工程三个学科分别给出了预期指标。目前为止，都还有较大的差距，还有大量的工作需要我们去。太原理工大学党委制定了一系列人才人事制度，我们引进的人才占山西高等教育的三分之一以上，每年引进国内外教授、专家、博士大约 230 人左右，但在高端人才、领军人才的引进和培养方面，速度还是不快，距离国家和山西省的要求还有很大差距，我们还要加大力度引进和培养。在前面提到的三大板块方面，山西省的人才严重匮乏，我们就要承载使命，承担起高端人才、领军人才的引进和培养任务，为山西省转型发展做出我们的贡献。

人事人才改革和教育教学改革是学校推进综合改革的核心工作，人事改革是最艰难的工作，要顶住压力，制定新的政策。通过这些改革，我们取得了一定的进展，有三个院士领衔学科，我们产生了杰青、优青、“千人”等一批高水平人才，但还要继续努力。

人才的引进工作、培养工作都需要和国家对接，要解决人才的政策，包括奖励性绩效工资发放，兑现人才政策、科

研政策等，还有“放管服”方面要落到实处。同时我们还要解决和上级主管部门不通不畅的问题。

在留住人才方面，我们也要多方努力创造良好的发展环境。我们要靠政策机制引进人才，靠优化环境留住人才。我们要花更多的心思用好人才，用人是大智慧，我们要给人才创造良好的环境、搭建广阔的舞台。总而言之，我们要在全校形成“尊重知识，尊重人才”的空气和大环境，把我们的人才工作抓实、抓细、抓小、抓好，这是学校未来发展的根本所在。

（五）国际化方面

在山西省正在推进的转型发展三大目标中，“构建内陆地区对外开放新高地”底子薄、差距大。全国来华留学生在在校生 50 万，山西在校留学生不足 1000，作为山西唯一的一所“双一流”建设高校，我们理应勇担使命、扛起责任，在国际人才交流、科技合作及推进经贸合作方面努力作为，全力以赴做出我们应有的贡献。国际化也是“双一流”建设中至关重要的内容，因为“双一流”建设就是要建成世界一流大学和世界一流学科。但是国际化是我们学校“双一流”建设最大的短板。我们要加快推进国际化进程，不断扩大国际学生招生规模（楼省长强调留学生规模要提升至 5000 人，我们至少要达到 2500 人，既提升学校办学能力，又促进省里发展），加大选派学生海外培养和联合培养力度，大力引

进国际师资力量和选派骨干教师赴国外进修，联合建设科研平台、共同开展科学研究，深度合作、全方位合作，同时要在全省发挥应有的引领、示范作用，为山西省构建内陆地区对外开放新高地做出贡献。

为了保证“五大战略工程”顺利实施，我们学校党委决定全面深化综合改革，制定了七大领域 47 项改革任务。高等教育最大的红利在改革，时间过半、任务过半，但是按照习总书记所讲的“行百里者半九十”，改革进入深水区，我们必须担当作为、攻坚克难，不辱使命，确保全面完成各项改革任务。

同志们，我们建设高水平国际化创新型大学的方向已明、方针已定、路径已清，当前摆在全校党员干部面前的主要任务，就是担当作为、狠抓落实，我自身要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育的契机，主动学习，带好班子，当好“施工队长”，把“规划图”变成“施工图”，把“时间表”变成“计程表”，把美好蓝图变为生动现实。“只有干出来的精彩，没有等出来的辉煌”。只要我们全校教职员工不忘初心、牢记使命，始终以坚韧顽强的斗争精神、较真碰硬的工作态度苦干实干，积极进取，奋发有为，我们一定能不断谱写太原理工大学事业发展新篇章。