

坚持立德树人 深化教育教学改革 全面提升人才培养质量

——在学校 2018 年本科教学工作会议上的讲话

校长 黄庆学

(2017 年 3 月 30 日)

同志们：

今天，我们在这里召开学校 2018 年本科教学工作会议。这次会议是我们步入新时代，在全面贯彻落实党的十九大和全国“两会”精神、深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的新形势下，召开的一次十分重要的会议。我们将以本次会议为契机，全面贯彻落实党中央、国务院和山西省委、省政府关于高等教育事业发展的一系列决策部署，圆满高质量完成本科教学审核评估整改任务，扎实推进“1331”工程和“双一流”建设各项任务。

刚才，李明副校长代表学校作了本科教学工作报告。报告回顾和总结了我校近三年来的教学改革成果，深入分析了当前本科教学工作面临的机遇、挑战和存在的问题，并对 2018 年本科教学重点工作进行了部署；学校本科教学督导组组长张洪斌教授作了本科教学督导工作报告，通报了本科教学督导组多年来为提高本科教学质量所做的大量卓有成效

的工作。两个报告客观务实，讲得很好。下面，我就进一步做好本科教学工作再强调四个方面意见：

一、坚持立德树人，构建全员育人思政工作新格局

大学的立身之本在于立德树人。站在新时代，高校思想政治工作要在党委的坚强领导下，勇于创新创造，既要用好课堂教学的主渠道，也要融入校园生活的各个方面。做好思想政治工作，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，全面贯彻党的教育方针。我们一定要扎根中国大地办高水平大学，要切实做好高校的思想政治工作，为青年人系好人生的第一粒扣子，教育引导學生正确认识世界和中国发展大势，增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定理想信念，将个人前途与党和人民的事业同频共振，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；我们要坚持把立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，要全面提高人才培养的质量和能カ。

具体到我们学校来说，落实立德树人根本任务，就要牢固树立和矢志坚持“以学生为中心”的办学理念，这不是一句口号，而是实实在在的行动和做法，就是要求我们“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，我们要围绕学生、服务学生、关照学生，树立学生主体观念，突出学生主体地位，关切学生的发展需求，注重引导培养学生的学习

主动性。在具体的教学上就要从以“教”为主，逐步转移到以“学”为主，体现学生在教学中的主体地位；要继续开展好“聚焦学生心声、服务学生成长”面对面等活动，倾听学生心声，助力学生成长成才，推动学校改革发展。

二、全面深化教育教学改革，不断提高本科教学质量

1. 强化问题导向，大力推进审核评估整改

2017年，我们在全省高校中率先接受了国家教育部本科教学工作审核评估。经过评估，专家对我校本科教学工作给予了充分肯定，同时也指出了我们还存在的不少问题和差距，应该说这些问题是客观存在的，不容回避，全校上下必须高度重视、扎实整改！

我们要以问题为导向，逐条落实整改。学校先后出台或修订了《领导干部听课制度》《本科教学绩效考核办法》《学院年度工作考核办法》《核心基础课程教师教学质量评价方案》等一系列制度，这些政策为落实评估整改起到了保驾护航的作用。我们也出台了《整改方案》，进一步有效凸显了学院在教学改革中的主体地位和作用。学校各二级单位务必要对照《整改方案》，完善本单位整改措施，落实整改细则，责任到人、任务到人，确保整改工作高质量完成。

首先，要进一步完善培养方案、科学制定教学计划、不断更新教学内容、创新教学方法。应该看到，教学内容、教学方法上陈旧呆板，仍是我校本科教育的一大痼疾，必须下

大力气进行整改。随着信息技术的迅猛发展，信息技术与教育的深度融合已经成为必然趋势。我们要充分利用现代信息技术，创新教育教学方法，提高教和学的效率。其次，要调动广大教师和学生共同参与教学整改工作。只有通过所有教师认真的教、所有学生努力的学，并以生动活泼、丰富多样、富有效率的启发式、互动式、提问式等先进的教学方法为引领，才能不断提高课堂教学效果和教育质量。

2. 强化固本强基，大力推进基础课教学改革

2017年，围绕立德树人根本任务，学校成立了基础学院，“专业与通识相结合、基础与个性相结合”的协同育人机制进一步建立，基础核心课程教学有效加强，实现了“专业招生、大类培养”，在教和学、教和管、管和学等方面实现了互动，特别是我们实现了教师排队、学生排队、辅导员排队，这三个排队对学生、教师、辅导员都是一个科学的考核和评价，通过排队，我们有力地调动了学生的学习积极性、教师的教学积极性、辅导员的工作积极性。在上个学期的期末考试当中，仅仅成立半年的基础学院就取得了明显的效果，5614名大一学生中，数学成绩平均分提高了9分，英语提高了2分，这为我们提高人才培养质量打下了坚实的基础，对于我们培养一流人才具有极大意义。不及格率大大下降，数学和英语不及格人数都下降了1/3。这是我们对家长负责、对社会负责的具体实践。

我们在教师考核、学生评比、辅导员排队等方面，主要以奖为主。学生排队，可以一次选专业、二次选专业，排在前面的学生可以在推免研究生、出国等方面优先考虑，这就是“以学生为中心”的导向；教师排队，凡是排在前面的，教学工作量都要乘上 1.1-1.5 质量系数作为奖励，同时教师还采取了末位淘汰机制。应该说，这些制度的建立，极大地调动了学生的积极性、老师的创造性，对于我们转变学风、提升教风、改变校风都有极大的促进作用。

基础学院的实践，这是刚刚开始的新生事物，这是我们改革当中刚刚迈出的步伐，我们将进一步加大力度推进基础学院的改革工作，这是事关全局的大事，希望大家高度重视，全力支持。

3. 强化特色发展，大力推进工程教育专业认证

“双一流”建设坚持特色发展，这是必由之路。刚才李明副校长对工程教育专业认证已经做了汇报，我们学校已经认证了 14 个专业，排在全国所有大学第 22 位，今年又有 7 个专业将进行进校认证评估，我们的位次可能还会前移。

工程教育专业认证，学校党委高度重视，各个学院也是高度重视。这些认证工作是非常艰辛的、艰苦的，但是意义是重大的。这些通过认证的本科专业就是我们的特色，就是支撑理工大学奔向一流人才培养目标的坚实基础。我们今年要把这 7 个专业认证好，争取一次性通过。

认证工作有三大特点：以学生为中心、目标导向、持续改进。以学生为中心，是国家高等教育的必然趋势，是国际教育的主流方向。教育部最近也颁布了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，这个标准与工程教育专业认证是一脉相承、高度契合的。该标准指出的三大原则就是突出学生中心、突出产出导向、突出持续改进。《国标》的建立，就意味着本科专业有了优胜劣汰的标准，凡是不满足这个标准的专业都将面临着淘汰，因此我们在本科专业的优化调整方面要主动作为，今年学校要停招、间招、撤销专业总量达到 16 个，新增 1 个专业；力争到 2020 年，招生专业总数削减 1/4，集中精力办好高水平特色专业和服务国家区域贡献突出专业。在调整的过程中，我们会继续加强认证专业的建设力度，在遵循学科专业发展规律的基础上，增设新兴、边缘、交叉学科专业，加快建设和发展新工科专业。

4. 强化能力提升，大力推进创新创业教育

“双一流”建设，我们要培养高端创新人才，创新创业是必由之路。目前，我国已进入了新时代，高等教育已经进入了新的发展阶段，科技创新能力和创新人才资源已经成为国家发展潜力和核心竞争力的决定性因素。我们要以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强实践教学，通过实例激发学生创新意识、培养学生创新思维、提高学生创新能力，提高学生解决复杂问题的能力。

学校在创新创业方面取得了比较辉煌的成绩，在“2012-2016 全国普通高校竞赛评估及结果(本科)TOP300”排名中，我校位列 39 位，为学校争得了荣誉，这为我们培养创新型人才打下了坚实的基础。我们要继续推动创新创业工作，要继续打造更多的像晓明工作室、晋豹车队、机器人团队等高水平的平台，培养更多的双创导师，让我们有更多的学生跟着这些导师，走进这些平台，进行创新创业的训练，理工大学在“双创”上继续争金夺银，取得更好的成绩。

三、对标世界一流，培养具有国际视野的优秀人才

随着中国发展速度的不断加快和国际影响力的不断提升，中国越来越接近世界舞台的中心，高校人才培养也要与之相适应，要走国际化道路，坚持“知识、能力、素质”并重，培养具有“国际视野、世界胸怀、中国灵魂”的高素质、高质量人才。

我们要建立国际化人才培养体系，制定完善国际化课程体系，包括双语教学、俄语教学、英语教学等等。我们要营造一个国际化的学习环境，既要培养我们学生的外语能力，也要创造环境让更多的留学生在我们这里学习。我们要大力推进招才引智工作，引进更多的“百人”、国外的博士，引进更多的先进的教学软件，包括 MOOC 等教学手段；要大力推进留学生招生和培养工作，让这些留学生可以走进课堂、走入社团，营造多元的文化氛围，加强中外学生的交流融合，

促进整体氛围的提升。我们还要在联合办学“2+2”“2+3”“3+1+1”等方面大力的推进，让我们的学生走出去，按国际标准、国际环境培养一流人才。

四、加强师德师风建设，不断提升师资队伍整体素质

加强师资队伍建设，我主要强调“三个方面过硬”：

首先是思想过硬。习近平总书记强调要以德立身、以德立学、以德施教。我们要认真贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，学校将很快出台相应的制度，进一步推动师德建设常态化、长效化。教师要坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

第二是业务过硬。我们常说“要给学生一碗水，自己先有一桶水”。我们每位教师都要始终保持与时俱进、及时充电的学习热情，主动迎接时代的召唤和要求，切实紧跟学科前沿，潜心研究，大力提升科技创新能力和攻坚克难的能力，在教学、科研实践中锻炼成长。同时，学校也会积极创造条件，搭建教师发展平台，加大教师培训力度，建立完善传帮带机制，努力打造高素质专业化创新型教师队伍。

第三，要全身心投入。教师的主业是教书育人，教育是需要全身心投入的良心工程。学校要从制度层面、生活保障

条件等方面，加大力度，加快建设，鼓励广大教师把更多精力投入教学。作为教师本人，也要满怀教育学生成长、培养学生成才的责任感、使命感，把我们的精力尽可能多地投入到备课、批改作业、指导毕业设计、答疑解惑等教学工作的各个环节，让我们的学生时时处处感受到教师的培养、教师的关怀、教师的教育，以实际行动践行“学高为师、德高为范”的神圣职业操守。学校对不认真、不重视教学工作，在教学工作上不投入的少数教师也要进行及时的帮助教育。

同志们，回顾过去，在校党委坚强领导下，学校狠抓坚持立德树人中心任务不动摇，不断深化教育教学改革，人才培养质量进一步提升，前不久公示的山西省教学成果奖评审，我校获得特等奖 11 项、一等奖 7 项、二等奖 10 项，总量达到 28 项，创历史少有的好成绩，这是一个可喜可贺的成绩，这是全校教师攻坚克难、辛勤努力的结果，给我们“双一流”建设提供了一个正能量。一流本科教育是“双一流”建设的重要任务。全校上下一定要牢固树立“以学生为中心”的办学理念，不断夯实人才培养中心地位，全速推进“双一流”建设，全面提升学校核心竞争实力，努力谱写太原理工双一流建设的新篇章，为把我校建设成为高水平国际化创新型大学不懈奋斗！

谢谢大家。