

在校领导班子民主生活会上的发言提纲

黄庆学

(2017年1月13日)

根据中央和省委关于开好班子民主生活会的部署和要求，结合自身思想和工作实际，结合参加“两学一做”学习教育的情况，结合担任校长以来的履职情况，深入学习研讨，广泛征求意见，开展谈心谈话，查找问题不足，现将有关情况汇报如下：

一、存在的主要问题

存在的主要问题，一是来自工作中的思考查找，二是通过调研、交流以及座谈中听取。现梳理归纳如下：

(一) 政治理论学习，严守党的纪律方面

一年来，我深入学习贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深刻领会习近平总书记系列重要讲话丰富内涵，重读党章党规，努力增强自己的“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”，进一步严肃党内政治生活，坚决拥护党的基本理论路线、纲领要求、方针政策，不断“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”，带头讲政治、讲原则、讲规矩，思想上、政治上、行动上始终同中央保持高度一致，能够做到立场坚定、纪律严明；作为校

党委副书记、校长，切实增强组织纪律观念，模范遵守党的组织纪律，认真执行民主集中制原则和党委领导下的校长负责制，严格按照议事规则履职，重视发挥班子集体智慧，尊重班子成员民主权利，领导并推进学校综合改革、提高学校民主管理水平。

通过与班子成员谈心谈话，也发现了自身在遵守党的政治纪律、政治规矩和组织纪律方面存在的一些不足：

1. 政治合格方面

自己能够牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，特别是核心意识、看齐意识，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。但自身政治学习方面仍存在以下不足：

一是政治理论学习的方法创新不够。作为校长，事务繁杂不可避免，大事小情均需顾及，特别是履新时正值巡视整改的关键时期，时间紧、任务重，很多事情千头万绪且需亲力亲为，这无形中对政治理论学习提出了更高的要求。总的来说，自己在学习习总书记系列重要讲话、十八届六中全会精神方面，通读报纸文章、收看电视新闻较多，认真坐下来研究原著偏少。特别是关于“四讲四有”的内涵与中层干部交流不够，对于行政工作的推动不够。道德、规矩、政治、奉献；品行、纪律、信念、作为，这些对于党员的要求虽然

自己能够严格做到，但是作为校长，在发挥模范带头作用、通过言传身教影响身边干部，带领全校师生把这些冷冰冰的“名词”转化为热情工作的“动词”方面做得还不够。

二是政治理论在高校管理工作的指导作用发挥不够充分，运用马克思主义的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的具体问题的能力 and 经验，还有待进一步提高和积累。去年7月14日，我为分管部门的全体党员干部作了“两学一做”专题辅导，但从网页浏览量来看，对全校师生的辐射和影响还不够。从这方面来讲，我还需要向党内优秀的高级干部学习，更好地在工作中做好表率，与班子成员一道，共同树立团结务实、积极向上的良好形象，影响和带动更多的中层干部和全校教职工做到“心中有党，坚定信念；心中有民，服务群众；心中有责，敢于担当；心中有戒，严守规矩”。

2. 执行纪律合格方面

总的来看，自己能够做到严守党的政治纪律和政治规矩，对党忠诚老实，不断强化组织观念，说老实话、办老实事、做老实人，但在用纪律规范约束和惩戒教育干部方面做得还不够。到任以来，我对学校方方面面的情况进行了认真调研、并且加以梳理。但由于学校办学历史长、遗留问题多、历史欠账多，问题和矛盾盘根错节、有的还十分棘手，在有些问题和矛盾面前，自己没有表现出勇往直前的担当气魄，面对矛盾自身还缺乏“天变不足畏、祖宗不足法、人言不足恤”

的大无畏精神。对于一些部门和人员的处理不够及时、力度不够，没有起到全校范围的惩戒教育作用。

近期热播的中纪委专题片《打铁还需自身硬》披露的细节表明，一些领导干部发生问题，往往会造成所在地方和单位各种问题的滋生蔓延，进而对政治生态产生重大负面影响。长治医学院原院长王庸晋一案表明，高等学校也并非净土，特别是基建、招生、科研等容易滋生腐败的领域，要加大监管力度，务必做到持续有效监督。作为高校领导班子成员，我们在座的各位都要深刻反思和汲取发生在我省高校腐败案件的教训，切实把权力关进制度的笼子里。我作为太原理工大学党委副书记、校长，有责任有义务加强自律意识、标杆意识和表率意识，发挥好“行政一把手”在管理班子成员和领导干部、贯彻落实决策部署等方面的应有作用。

另外，作为高校领导干部，过去一年，我坚决执行个人重大事项报告制度，能够按时、如实地报告工资收入、配偶、子女、住房及出国出境等情况，各方面情况正常且符合国家相关规定。组织生活方面，能够按时主动积极参加，并自觉按规定交纳党费。

3. 品德合格方面

毛泽东同志善用底线思维，强调党要勇于自我纠错，指出我们党“必须有承认错误并且改正错误的这样一条原则”“有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显

著的标志之一”。这些经典论述，都闪烁着坚持真理、保持党先进纯洁的思想光辉。继承和发扬党的优良传统和作风，对于现阶段党的各项事业都尤为重要。经过认真反思和梳理，我自己从内心深处对党的优良传统和作风是无比崇敬的，但是在继承方面没有认真加以总结，在工作中应用和发扬还有待进一步提高。

讲修养、讲道德、讲诚信、讲廉耻方面，通过学习中华优秀传统文化，提升了自己的道德境界，但是在学习过程中存在思考深度不足的问题，不能将传统文化与现代科技有机结合，不能将传统思想与外来思想揉合升华，不能将传统道德与依法治校切实统一。用优秀传统文化指导自身工作和推动学校发展的效果还不明显。比如：有时往往会被一些紧急事务占用较多精力；处理矛盾纠纷死搬教条，不能以柔克刚予以化解。这些都说明自己“修齐治平”的能力还需要不断提高境界。作为高校领导干部，我们有很好的学习环境和良好的阅读条件，应该不断从优秀传统文化中汲取营养，在工作中不断提高学以致用的本领，不断养成共产党人的高风亮节。

4. 发挥作用合格方面

一年来，自己从思想上行动上努力践行正确的政绩观，兢兢业业，全身心投入到学校的顶层设计、发展建设、对外交流合作等各项事业中，能够做到公正无私、敢于担当、勇

于负责，但是改革方面仍然不能做到大刀阔斧、勇往直前，面对困境不能做到壮士断腕、猛药去疴，虽然在学校发展事业中能够全力以赴苦干实干，但是巧干敢干方面仍然需要不断提升。

（二）履职尽责、攻坚克难方面

2016年，是我履职太原理工大学校长的第一个年头。上任后，我迅速了解学校历史情况、明确发展思路和改革前进方向，学校各项事业稳步推进，展现出了新的面貌和形象。一年来，吴俊清书记作为校党委领导班子的班长，处处起到模范带头作用，始终大力支持行政工作；我作为学校行政工作负责人，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，党政密切配合，班子成员团结进取，在全校师生的共同努力下，有力地促进了学校各项事业的发展 and 进步，也使我本人在工作过程中得到了锻炼和提高。带领班子成员加强学习，不断提高履职能力和创新能力，集中精力想大事、谋发展，制定了学校“十三五”规划纲要和综改试点方案，明确了发展的目标、任务、路径和改革的方向、思路、举措，并扎实推进贯彻落实。但是，这距离社会主义政治家、教育家特别是改革家的要求还有差距，距离党、国家和人民的期盼还有差距。总结如下：

1. “双一流”建设的顶层设计细化不够，全校上下凝心聚力还需加强

作为校长，理应与党委一道在顶层设计上、在战略谋划方面、在中长期发展中下功夫、想办法，但由于对学校长远发展的前瞻性思考不够深，导致一些决策是在国家战略出台、省委布局后才紧急部署，如大数据学院的设立，师生感觉是省里启动后学校才匆忙上阵，显得论证不足。再有一点，就是头脑中对高校的发展目标较为清晰，但是对于目标的分解、实现目标的路径、依靠谁来实现等一些细化工作，仍然需要全校上下出谋划策、快速完善。此外，看问题的角度过多关注具体事务，对班子建设被动接受多于主动担当，对工作方法、工作思路的总结也不够具体。

2. 对于学校发展的理念方向和奋斗目标宣讲力度不够大，调动师生积极性和创造性的有效方法不够多

自己的很多新理念、新想法只是停留在心动而未落实到行动上，学习调研中看到的很多很好的思想作法，没有及时的学以致用为我校所用。改革过程中还有瞻前顾后、畏首畏尾的矛盾情绪，这些都制约了我校推进综合改革的步伐，影响了全校上下统一思想加快推进“双一流”建设的进程。如在推进“双一流”建设中，其必要性我们处级以上干部都已达成共识，但全校上下对“双一流”建设的重要性和迫切性还没有提升到关乎太原理工大学生死存亡的认识高度，对其发展举措全校上下还没有传达到位、形成文件，政策宣讲的力度还很不够；全面综合改革由于担心改革失败而步伐迟缓，

“摸着石头过河”的勇气和魄力还有所欠缺，敢为人先的责任与担当需要进一步提升；学习全国乃至世界一流大学的办学经验，以及借鉴一流大学办学经验并嫁接变通、为我所用的能力和智慧需要进一步加强。

3. 决策的科学性有待进一步提高，计划部署一抓到底和及时反馈还不够到位

上任以来共召集过 25 次校长办公会，研究重大事项 160 余项。但通过自我反思，我觉得，确保决策科学性的有效方法还不够多，途径还有待进一步拓展。如往往由于时间比较紧，校行政班子成员在决策前不能够充分地沟通交流，一方面会影响决策的效率，另一方面对决策的科学性也是一种威胁；再如，对于校长办公会研究的事项，各处室没有及时反馈落实情况，我也没有一抓到底，监督落实工作做得不到位；还有师生反映“报销手续繁杂”、“教工餐厅条件不完善”，虽然我已经多次责成相关部门简化手续、改进作风，但是抓得还不彻底，距离师生们的期待仍有差距。

此外，改革举措进展缓慢、监督执行力度不够坚决等，也是征集意见建议过程中时有反映的问题。比方说，多年来一直在积极争取的保密资质认证 3 月初已通过校长办公会议定，但直到 11 月才进入实质性实施阶段；基础学院建设，还停留在调研学习论证阶段，实质性进展迟缓；二级学院考核也没有落地开花；学科攀升计划的三个优势学科和三个学

科群建设进程缓慢，校长办公会上决定支持的配套经费还没有到位，我也没有抓紧落实、及时督促完成。对此，我应予以检讨。

4. 工作调研的力度深度不够，掌握第一手资料的渠道亟待进一步畅通

今年1月上任以来，我曾到基层教学科研单位走过一圈，但由于调研时间短，对基层单位的情况了解多为情况汇报，缺乏深度和真实度。有的单位还没有走到，有群众直言“校领导到本单位调研少，职工有受冷落之感”。意见很尖锐，一针见血，足以说明我们在调研的深度和广度方面的确存在着不足。如：上任以来，我调研了矿业工程学院、化学化工学院、材料科学与工程学院、信息工程学院、外国语学院、建筑与土木工程学院、水利科学与工程学院以及煤科学与技术重点实验室等教学科研单位，但是图书馆、档案馆、信息化管理与建设中心等一些直属单位还没有专门去调研，基层调研的力度还远远不足以让我对学校的各项工作摸清吃透。

5. 批评与自我批评开展得不够，对于行政工作的效率效能应进一步高标准严要求

在工作过程中，能够经常对自己的工作加以总结并不断自我检讨，但对其他同志的缺点错误批评较少，对请托说情断然拒绝的态度不够鲜明。一年来，校长信箱里图书馆的学习环境、代人刷卡等情况被师生们多次反映，这说明图书馆

的管理方面还是有欠缺的，但我出于锻炼干部的考虑，较少过问此事。各部门之间的工作需要协调配合的，总有一些相互推诿、相互指责的情况发生，我也没有坚决地予以批评教育，我认为，这些方面我是有责任的，至少应该了解情况。此外，还要在保证班子团结的基础上，多组织批评与自我批评，使大家在会上把矛盾、问题摆出来，在基层单位针对我本人提出的意见建议就包括我“对班子成员，特别是对副校长批评不够”等方面。马克思指出“主要的困难不是答案，而是问题”。我相信，只要我们不要有意把困难、问题、矛盾藏着掖着，坦诚相见地把这些都摆在桌面上去讨论，就一定能找到合理的解决办法。

二、存在问题的主要原因

（一）理想信念教育抓得不够到位

作为高校领导干部，务实工作比较多，必要的务虚有欠缺。理想信念是人身体上的“钙”，缺钙就会站不稳、立不住、走不动。过去，我们常常把更多的时间和精力放在了行政事务的处理上。通过开展群众路线、三严三实、两学一做等专题教育，我们对于政治理论学习特别是理想信念教育，给予了充分的重视和进一步加强，但理解和实践的深度距离党的要求还有差距，仍然会导致一些问题的存在。信心十足、信念坚定才能在关键时刻咬定目标、咬紧牙关，始终不分心、不走神，排除万难赢得成功。

（二）管理能力有待进一步提升

能力是干事的基础，本领不强、办法不多、劲头不足都是影响事业的成败的关键因素。时刻牢记“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”，饱含深情的对全校师生员工服务，做不到位的具体表现就是接待师生热情不够，听取意见虚心不足，监督落实执行不力。

学科建设筑起高原、人才队伍梯度合理、学生质量稳步提升、科研成果不断涌现、国际影响不断增强，这些都离不开管理能力的不断提升。做一个合格的大学校长，管理能力的不断提升，才能保证学校站得稳脚跟、干出好成绩、走得更长远。

（三）政绩观、权力观、世界观改造得不够到位

“三观”是领导干部做人做事的“总开关”，大量事实表明，落马的领导干部根源都是从“三观”出现病变后开始的。因此我们在改造好客观世界的同时，一定要注意改造好主观世界，树立正确的“三观”是一生的大课题。无论是“事务主义”，还是“畏难情绪”，无论是魄力不足还是思想懈怠，都是与政绩观、权力观、世界观“三观”密切相关，增强自己的责任感、使命感，敬畏肩上的担子，不断学习与修正自己的“三观”，才能保证我们的工作不迷失方向、不误入歧途、不走冤枉路。

三、改进措施和努力方向

（一）促进理论学习与工作实际相结合，坚持以科学的思想方法、工作方法指导实践，全面增强“四自”能力

作为校党委副书记、校长，一是要继续深入学习和深刻领会习近平总书记关于从严治党、“四个全面”、“五位一体”等新思想新观点新要求，切实把思想和行动统一到中央和省委部署要求上来，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，以中国特色社会主义理论体系的立场、观点和方法武装头脑、指导实践、促进工作；严肃党内政治生活，让“四个意识”成为全校党员的思想底色，不断增强党性修养，筑牢干事创业的基石。二是要积极的理论联系实际，用理论指导工作。学习理论不能仅仅点赞鼓掌，还应该积极投入实践，发挥它的价值和作用。对于高等学府这样优越的学习与工作环境，拥有良好的阅读条件，有着其它单位不具备的人才储备，有条件也有能力化理论为力量、化理论为生产力，但需要全校上下团结一心、全力以赴。三是要进一步了解和准确把握国内外高等教育发展趋势，发散思维，深度思考，做好顶层设计和整体规划。对照国家推进“双一流”建设的阶段目标，科学谋划学校未来发展定位，以及中长期发展目标、发展规划及实施步骤。

（二）进一步加强班子建设，突出抓好处级以上干部这个关键少数，以上率下，开创从严治党新局面。凝聚人心，形成共识，迅速推进学校战略实施

学校能不能又好又快的发展，关键在人，关键的关键就是领导干部。2017年学校一定要狠抓作风建设，向中层干部压担子，向中层干部要成绩。一是学校要进一步加强班子建设，建立“能上能下”的提拔任命体制，对为官不为者果断摘帽，失职失责者从严问责，贪污腐化者绝不姑息。面对歪风邪气敢唱黑脸，面对歪理邪说敢于亮剑。作风建设没有休止符，一定要保持常抓细抓。继续弘扬务实作风，各项工作要求做到不推不拖不拉，不转移或积压矛盾，坚守正道，重点落实抓好各项改革和建设任务。二是要密切联系群众，对待每一位来信来访的师生群众都要热情接待，耐心讲解，真诚、耐心地对待每一个人、每一件事。同时要走进一线教师中去，走进学生中去，听民意、解民忧，汇民智、促发展。我们还要诚心诚意地做好督查，快速整改，及时反馈。三是勇于面对困难，身先士卒、率先垂范。“正人先正己，己所不欲勿施于人”，只有在工作中时刻以身作则、率先垂范，才能赢得群众的支持和追随。四是要把群众工作做到具体，落到实处。“群众利益无小事”，坚持以求真务实的态度想问题、办事情、做工作，只有勤政务实，才能真正把工作落到实处。要放下姿态，和群众站在同一条等高线上，多听群众心声，多问群众意愿，实现干群关系“零距离”，以更为合理的发展思路做出更为实际的工作安排，制定更为有效的政策措施，努力让党放心、让人民满意，对得起学校，对得起

历史。

（三）改进决策方法，严格决策程序，优化决策环境，提高决策科学性

要在全面收集、调查、了解情况的基础上提出问题，搞清楚问题的发展趋势和解决问题的重要意义。目标应该明确合理，分清必须达到的目标和期望达到的目标，不断探索和创新先进理念和方法，既大胆设计、敢于创新，又细致冷静、精心设计，经验决策与科学决策相结合，实现决策的科学化。

要不断加强作风建设，做好决策前的准备工作，提高决策的客观性、正确性、前瞻性；要严格决策程序，提高决策的指导性和执行力；发现问题、确定目标、提出问题、科学决策、决策执行、结果反馈，实现全程有效监督。

要进一步优化决策环境，避免鸦雀无声和异口同声两种不良倾向。重大议题一定要在校长办公会前深度思考、充分酝酿，保证决策时针对性发表意见。在无法做出决策时宁可推迟决策，也不盲目决策。

（四）忠诚履职，无私无畏；淬火历练，敢于担当；抓住机遇，勇于挑战；全面落实，勇创一流

在实际工作中我要求真务实、真抓实干、狠抓落实，既不能患得患失、裹足不前，更不能急躁冒进，急于求成。牢固树立忧患意识和进取意识，坚定信仰追求，饱含为民情怀，站稳政治立场，弘扬务实作风，始终把责任扛在肩上，应该

做的事，顶着压力也敢干；应该负的责，冒着风险也要担。不断培养和提高自身的战略思维、历史思维、创新思维、辩证思维、底线思维，并付诸工作实践，以担当品格和拼搏精神，把中国特色社会主义在太原理工大学坚持和拓展好。要培养和引领我们的干部忠诚履职，无私无畏，敢于担责，调整结构敢于断腕，改革闯关一往无前，面对艰险舍我其谁，面对挑战迎难而上，夙兴夜寐，积极作为，沉下心来真抓实干，解放思想、改革创新、为跻身一流大学而不懈奋斗。