

# 2019年对照党章党规找差距发言材料

校长 黄庆学

(2019年9月29日)

按照省委印发的《关于抓好第二批主题教育学习教育、调查研究、检视问题、整改落实的工作方案》的通知，我认真学习了党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，深入对照党章党规，对照提出的“18+1个是否”，逐条进行检视、找差距，并征求各方意见和建议，主动把自己摆进去，查摆自身存在的不足，深刻反思剖析根源，制定了整改措施。现将本人的对照检查情况汇报如下。

## 一、存在的突出问题

### (一)对照党章“五个是否”存在的问题

1. 是否坚持党的性质宗旨，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持四项基本原则，坚持新发展理念，坚持中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。

本人能够认真贯彻上级的各项决策部署，不打折扣，不搞变通，基本做到落实到位。经认真查摆，主要有两个方面的问题表现：一是对党的路线、方针、政策学习的深入性、系统性不够，对一些应知应会内容没有做到熟记于心，存在“听别人说很清楚，让自己讲又讲不透彻”的情

况。二是理论联系实际不够深入，在实际中对党的理论学习虽然能够做到按照规定动作完成，但在学懂弄通、娴熟运用上有差距，在学校开展的全面深化改革举措中，用理论指导工作实践不充分，推动工作方面效果不明显。

## **2. 是否认真履行党员八项义务，践行入党誓言，充分发挥党员先锋模范作用。**

上任以来，我始终保持奋勇向前的精神状态，较好地完成了上级组织交给的各项工作任务。但严格按照党员干部的标准和要求来衡量，感到问题比较突出：引领作用发挥得不够。在推进工作中，不够坚决，存在患得患失的思想，今后我们要加大引领作用，自身要做出表率，一级做给一级看，一级带着一级干，激发起全校师生员工的干事创业热情，形成全校团结奋进的浓厚氛围。

## **3. 是否按照党员干部六项基本条件，真正做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。**

一是自己在从严治党方面工作做得不够。虽然认真履行了党风廉政“一岗双责”，但在督促检查上不够有力。平时抓行政业务的时间要多一些、抓党建工作的时间相对要少一些。二是存在求稳怕乱思想。改革创新的魄力需要进一步加强，指导创新的能力有待提高，有时不愿面对棘手的事情，不敢直面矛盾和困难，对一些重大问题深层次研究不够，破解难题的新思路、新举措不多。对新知识、

新事物的学习热情不够，习惯于用老思路、老方法，凭老经验处理问题，对信息化建设的推动还不够。三是顶层设计优化不够。时代在快节奏的发展，学校的顶层设计也需要与时俱进，不断修改完善。在规划校区功能、成立二级机构、制定人事政策等方面所做的顶层设计需要重新认真规划和再完善。四是“双一流”建设五大学科间的协调机制还没有有效建立起来。“双一流”建设是学校重中之重的工作，也是承载着省委省政府和山西 3700 万人民对建设一流大学的热切期盼和时代重托，我们必须坚决打赢打好这一仗，只能成功，不能失败。虽然目前时间过半，任务过半，但是接下来的一年对理工大学至关重要，需要我们花更大的力气巩固已经取得的成果，在大团队、大平台、大项目、大成果“四大”上再创佳绩。因此我们学校层面，需要研究确定这五大学科间的协调机制，夺取学科冲 A 和“双一流”建设的“双丰收”。

#### **4. 是否严格遵守党的组织制度，严守党的政治纪律和政治规矩，做到令行禁止，保证中央政令畅通。**

经认真查摆，主要问题表现为：党风廉政建设方面，对分管单位党风廉政建设没有做到常抓常管，没有做到常谈话、勤提醒，让“咬耳扯袖”成为常态化。对于干劲不足，思想上安于现状的干部，没有用纪律规范约束和惩戒教育干部，仅停留在口头批评层面，在全校范围内的惩戒

教育作用没有体现出来。

**5. 是否坚持党的群众路线，树牢宗旨意识，坚持从群众中来、到群众中去，善于做好新形势下的群众工作。**

主要问题是：一是推动工作有点到为止的倾向。对一些既定的事项、确定的工作，满足于会议部署了，文件安排了、口头通知了，但跟抓不放、督查问效不够，尤其是逐步推进、跟踪问效不力，致使本能很好完成的任务推来推去，最终没了回音、不了了之。二是服务基层有本位主义的现象。下基层指导工作不够主动深入，对基层情况的了解主要靠听汇报和抽查，不够全面系统；联系群众不广泛，直接听取基层群众意见不及时不全面，工作抓细、抓实、抓具体的实干精神还不够强。考虑问题有时候没有从基层角度站位，未能做到“从群众中来，到群众中去”，没有关心基层群众想什么、盼什么、急什么、要什么，没有真正和群众打成一片，“群众至上，基层第一”的思想还不够牢固。

## **(二) 对照准则“八个是否”存在的问题**

**1. 是否坚定理想信念，坚定马克思主义信仰和社会主义信念，以实际行动让党员和群众感受到理想信念的强大力量。**

作为一名党员领导干部，我深刻认识到树立共产主义理想和中国特色社会主义信念的重要性。理想信念是人们

对未来的向往和追求，是人们政治信仰和世界观在奋斗目标上的具体体现。坚定正确的理想信念，需要从多方面努力，其中最重要的就是牢固树立共产主义理想和中国特色社会主义信念。存在以下几个问题：一是政治理论学习不够系统。平时工作千头万绪，学习政治理论的时间偏少，读原著、悟原理做得不好，对理论研究不深入、不全面，没有形成指导实践的理论思维，学习效果不理想。二是政治敏锐性不强。在平时工作和生活中，对一些敏感问题和不当言论，特别是对意识形态领域的复杂性认识需要再加强，警惕性和鉴别力需要再提高。

**2. 是否坚定不移贯彻党的基本路线，在大是大非面前站稳政治立场，在错误言行面前敢于抵制、斗争。**

我在执行上级组织决策部署的态度是坚决的，行动是主动的，能够如实报告个人有关事项，能够坚决落实上级组织的各项决策部署，但也存在一些问题：一是在落实和执行决策部署时，还存在理解不深，认识不到位，存在囫圇吞枣的情况，没有从全局出发进行考虑，导致有些工作贯彻落实并不到位。二是在听到一些错误主张和言论时，态度还不够鲜明，没有做到坚决果断地反对和制止并及时纠正，自觉维护党的形象的政治责任感还不够强。与不良言论勇敢斗争的精神需要进一步增强，斗争艺术和斗争能力需要进一步提高。

**3. 是否坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”，对党忠诚老实、光明磊落，严格执行重大问题请示报告制度。**

我能够认真学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，在学懂、弄通、做实上下功夫，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

总的来看，自己能够做到严守党的政治纪律和政治规矩，对党忠诚老实，不断强化组织观念，说老实话、办老实事、做老实人；做人做事光明磊落、坦坦荡荡，在人事任命、职称评定等各项工作中都秉持公开、公平、公正、透明的原则，经得起全校师生的监督和历史的检验。任职校长以来，本人能够做到严格要求自己，严格执行重大问题请示报告制度。

**4. 是否严格落实中央八项规定精神，坚决反对“四风”。**

我本人能够时时处处严以律己，坚决抵制形式主义等各种不良风气。在工作中能够自觉遵守中央八项规定，牢固树立廉洁自律意识，努力防止和克服形式主义、官僚主义。但仍存在一些问题，一是各部门不同程度地存在着形式主义的问题和倾向，工作中为留痕而留痕，存在重“美

化材料”而轻具体工作的情况。二是调查研究还不够实在。基层调研工作随意性比较强，对基层学院工作的指导的针对性和专业性不够，缺乏深度和力度，透过现象看本质、解决实际问题方面还有差距。三是对部门之间推诿扯皮现象协调不够。比如，“双创”工作大家推来推去，工作来了落不了地，几个部门之间“踢皮球”、不担当，工作质量上不去，给学校声誉造成了负面影响。四是重点工作阶段性推进不够，督办落实力度不大。五是官僚主义有抬头。有时候对待群众的诉求，存在“相互推诿”现象，效率低下，不作为、“以学生为中心”的办学理念没有落到实处，“为人民服务”的宗旨意识没有强化到每一位干部的心里。

**5. 是否坚持民主集中制原则，发扬党内民主，保障党员权利，注意听取不同意见，自觉服从组织分工安排，不独断专行或各自为政。**

本人认真执行集体领导和个人分工负责相结合的工作制度。经深入查找，发现的问题主要有：一是在维护集体领导方面，以全局高度思考各项工作的关联、交叉有所欠缺，存在重复建设、反复推倒重来的情况。二是对其他领导分管的议题，认为他们已经审核把关了，自己了解得不够深入细致。三是统筹资源资金方面需要进一步加强。严格把关，真正把有限的资金和资源用在刀刃上。

6. 是否坚持正确选人用人导向，坚持好干部标准，自觉防范和纠正用人上的不正之风和种种偏向。

能够坚持正确选人用人导向，坚持好干部标准，自觉防范和纠正用人上的不正之风和种种偏向。但通过检视发现以下问题：一是选人用人的视野还不够宽，往往囿于机关内部选人用人，没有从全校、校外寻找挖掘工作所需要的干部；二是能者上、庸者下、劣者汰的用人制度还没有有效建立，对于为官不正、为官不为、为官乱为的干部杀伐不够果断。三是选人用人唯学历、唯资历、唯选票，没有突破条条框框的胆识，缺乏不拘一格选人才的气魄和五湖四海任人唯贤的境界。

7. 是否勇于开展批评和自我批评自觉接受对权利运行的制约和监督，加强自律、慎独慎微，按规则正确行使权利。

一是在开展批评和自我批评时总是批评自己多，批评别人少，碍于情面，当老好人。二是批评和自我批评都不够直接，谈成绩多、谈问题少，导致批评意见没有起到“红脸出汗”的效果。三是“放管服”工作需要继续深化。比如，有些制度、财务报销，并不需要“一把手”签字才能执行，有些议题并不需要上校长办公会，这些都需要我们把制度再明确一些，大胆地分权、放权，转变工作作风，全面提升服务效能。



8. 是否保持清正廉洁的整治本色，坚持“三严三实”，坚决同消极腐败做斗争。

能够坚决贯彻落实中央八项规定和《实施细则》精神，带头严格执行《条例》和《准则》。但严格对照，仍有以下不足：一是贯彻执行纪律规矩还有差距。有时为了保护干部的工作积极性，对干部管理有些“宽松软”的倾向，多以批评教育为主，严肃处理还不够。二是防范腐败的制度笼子需要进一步扎牢。腐败是我们党面临的最大威胁，防止腐败增加审批流程，又同提高工作效率相矛盾，需要我们在制度设制上统筹兼顾，既要效率，又要防止“微腐败”的发生。

### (三) 对照条例“五个是否”存在的问题

1. 是否在重大原则问题上同党中央保持一致，自觉执行党组织决定。

作为一名党员，我自觉服从党组织安排，重大原则问题上坚决同党中央保持高度一致，坚决执行党组织决定，不打折扣、不搞变通。

2. 是否存在滥用职权、谋取私利，违规收受礼品礼金、经商办企业，违反公务接待管理、办公用房管理等有关规定的的问题。

经自查，不存在这方面问题。我坚持带头厉行勤俭节约，没有“车轮上的铺张”“人情消费”“职务消费”等

情况，在“三公”经费支出方面没有违规现象。我从未进入过私人会所，未接受和持有会员卡。

**3. 是否存在优亲厚友，为黑恶势力充当“保护伞”，弄虚作假、简单粗暴等损害群众利益等问题。**

经过认真梳理自己的亲友关系，没有发现亲友参与涉及黑恶势力现象，自身没有为黑恶势力充当保护伞，不存在损害群众利益等问题。

**4. 是否存在工作不负责任，搞形式主义、官僚主义，干预和插手市场经济活动、司法活动、执纪执法活动等问题。**

本人在工作中认真负责，严格按各项制度办事，工作中不存在官僚主义的作风，没有参与和插手市场经济活动、司法活动、执纪执法活动的情况。经过检视，也发现存在的问题：一是有时为了完成工作存在形式主义的情况，工作中走形式、走过场、交个材料就完事的现象是个别存在的，检查考核过多过滥也是有的，以会议落实会议、文件落实文件的现象也没有完全杜绝。二是督查工作咬紧盯死的劲头不足。抓落实有时前紧后松、不深不细。对重点工作任务开始部署安排得非常严格，但过后有的没有及时跟进，有的没有采取有效的推进措施，最终在落实上打了折扣。

**5. 是否存在生活奢靡、贪图享乐、追求低级趣味、违反社会公德、家庭美德等问题。**

经自查，不存在这方面问题。本人时时处处牢记党员身份，工作和家庭两者兼顾，工作之余，注重家风家教，能够严格要求自己的家庭成员、亲属和身边工作人员。家属和孩子没有参与经商的行为。我能够坚决执行个人重大事项报告制度，能够按时、如实地报告工资收入、配偶、子女、住房及出国出境等情况，各方面情况正常且符合国家相关规定。

**6. 是否利用名贵特产特殊资源谋取私利。**

高校的职责是教书育人，不存在名贵特产；特殊资源方面，学校严把招生就业关，严查职称评聘、职务晋升、学生奖学金评定各个环节中的违纪违法行为，决不给腐败留有制度空间。我本人不存在任何利用名贵特产特殊资源谋取私利的情况。

## **二、问题产生的原因及分析**

### **（一）理想信念锻炼不足。**

作为高校领导干部，务实工作比较多，必要的务虚有欠缺。理想信念是人身体上的“钙”，缺钙就会站不稳、立不住、走不动。虽然自己能够树立“四个自信”，但在理论自信方面缺乏持续不断地加强政治理论、道德情操、思想文化和专业知识等修养，对党性锻炼的要求和保持党

员先进性纯洁性的追求还不够，这些都影响了自己思想的进步和工作的推进。究其根本，主要是把政治理论学习当成了“软指标”，抓得不紧，以干代学，放松了对理论的再学习、对理想的再坚定、对革命意志的再锤炼。另外，受各种思潮的侵入和社会现实环境的影响，思想容易产生波动，加之理论学习和修养不足，造成共产主义的理想信念有所淡化，一定程度上影响了工作理念和工作质量的提升，导致了“四风”问题的存在。

## **（二）管理能力有待进一步提升。**

能力是干事的基础，本领不强、办法不多、劲头不足都是影响事业的成败的关键因素。建设一流大学，需要一流的管理队伍。“以学生为中心”的办学理念没有植根到每一位教职工的心里，队伍的忠诚意识、大局意识、敬业精神有所弱化。学科建设筑起高原、师资力量整体提升、学生培养质量稳步提升、科研成果不断涌现、国际影响不断增强，这些都离不开管理能力的不断提升。做一个合格的大学校长，管理能力的不断提升，才能保证学校朝着高水平、国际化、创新型大学迈进更加蹄疾步稳、更加稳健有力。

## **（三）责任感、使命感还需要进一步提升**

太原理工大学是我省唯一入选“双一流”建设的大学，这是我们的骄傲，更是我们的责任。通过对标对表，通过

检视问题差距，我们的确有很多很多的工作应该做却没有做，应该做好却没有做好，我们的思想意识距离初心使命都有差距。我作为校长，更应该敬畏肩上的担子，增强自己的责任感、使命感，以学校发展为己任，竭尽全力、勇敢战斗、无私奉献，努力成为一名合格的政治家和教育家。

### **三、今后整改方向及主要措施**

下一步，我将坚持问题导向、立行立改，针对查摆出来的问题，我将从三个方面加强和改进。

#### **（一）加强理论学习，坚定理想信念。**

坚持把补精神之“钙”、铸思想之“魂”放在首位。系统学习党章、党规和党的最新理论成果，深入领会十九大精神，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，提高自己在错综复杂环境中明辨是非的能力，增强政治敏锐性和政治鉴别力，提升理论水平、思维层次和施政能力，坚定道路自信、理论自信和制度自信。坚持把理论学习与工作实际结合起来，围绕解决问题和加快发展，最大程度地把所学的知识运用到实际工作中去，防止出现学习与实践“两张皮”的现象。始终和党中央保持高度一致，向中央基准看齐，进一步提升自己的政治素养和思想境界。今后我要按照社会主义政治家和教育家的要求，通过研修和实践努力成为政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、师生员工们信得过的领导干部。

## （二）始终保持良好的精神状态。

作为一名共产党员，我要抓住“不忘初心、牢记使命”主题教育契机，进一步牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。工作中，要始终保持热情、激情，不自满、不懈怠、不停顿，随时准备冲锋陷阵，时刻保持战斗精神，不怕劳累、拼命干事、甘于吃苦。要激发锐气、开拓进取、勇于担当，不断破除“守成思想”，主动研究新情况新问题，大胆探索新思路，创造性地推进我校改革发展工作，坚持用改革的办法解决前进道路上遇到的问题，努力探索解决工作中热点难点问题。

## （三）恪守纪律规矩。

严格遵守《准则》和《条例》，扎实履行党风廉政建设责任制，模范执行“一岗双责”，坚持按法纪、按规矩、按程序办事，切实筑牢拒腐防变的思想防线。带头遵守中央“八项规定”，切实做到自重、自省、自警、自励，廉洁从政、严以自律、修身立德，永葆共产党员本色。同时，将“严管就是厚爱”体现在日常工作中，体现在对身边同志的关心关爱中，带头管好亲属和身边的工作人员，注重家庭、家教、家风，为广大党员干部树立好榜样。妥善处理好同事、同学、朋友关系，任何时候都不能放松对自己的要求。时刻谨记自己手中的权力是党和人民赋予的，要求别人做的，自己带头做，要求别人不做的，自己坚决不

做，努力做到公私分明。牢固树立大局观念和全局意识，在贯彻执行中央决策部署上不打折扣、不搞变通。把政治要求贯穿于履职尽责的全过程，坚持公道正派，以对学校事业高度负责的精神，坚持原则，敢于担当，不断提高改革创新的能力和水平，扎实推动学校事业高质量发展。

以上是我的对照党章常规找差距“18+1个是否”剖析材料，请大家提出批评意见。

